



Emocje i teatr w arteterapii

Twórcze zajęcia dla dzieci i młodzieży z orzeczeniem
o potrzebie kształcenia specjalnego

Litekapi



Spis treści

Część 1: Arteterapia. Twórcze zajęcia, których tematem przewodnim są emocje

Scenariusz 1 – Jak radzimy sobie z emocjami?	6
Scenariusz 2 – Przeżywamy różne uczucia	10
Scenariusz 3 – Jesteśmy do siebie podobni, ale też różnimy się od siebie	20
Scenariusz 4 – Jak znaleźć sposób na złe samopoczucie?	25
Scenariusz 5 – Potrafię dotrzymać umowy	29
Scenariusz 6 – W jaki sposób moi bliscy okazują mi uczucia?	34
Scenariusz 7 – Z uczuciami nam do twarzy	42
Scenariusz 8 – Być w cudzej skórze	45

Część 2: Arteterapia. Twórcze zajęcia, których tematem przewodnim jest teatr

Scenariusz 1 – Podróż do teatru	52
Scenariusz 2 – Zabawa w teatr	62
Scenariusz 3 – Chcę zostać aktorem	69
Scenariusz 4 – W bajkowym świecie: teatrzyk cieni	75
Scenariusz 5 – Dotknąć teatr	87
Scenariusz 6 – Kuchnia pełna niespodzianek – drama	90

Część 1

**Arteterapia.
Twórcze zajęcia, których
tematem przewodnim są
emocje**

Część 1: Arteterapia. Twórcze zajęcia, których tematem przewodnim są emocje

Scenariusz 1	
Temat: Jak radzimy sobie z emocjami?	
Cele ogólne	kształtowanie inteligencji emocjonalnej
Cele szczegółowe	- zwrócenie uwagi podopiecznych na przeżycia towarzyszące im podczas kłótni - uświadomienie podopiecznym, że przeżywanie złości nie jest niczym złym, i nauczenie ich umiejętnego radzenia sobie ze złością tak, aby nikomu nie wyrządzać krzywdy
Metody pracy	- burza mózgów - pogadanka - praktycznego działania - scenki dramatowe - improwizacja ruchowa
Pomoce dydaktyczne	- kredki - papier do rysowania - instrumenty muzyczne - ilustracja kłótni - duża liczba gazet - karty pracy

Wprowadzenie

Uczestnicy powinni rozumieć, że odczuwanie nieprzyjemnych emocji, w tym złości, nie jest niczym złym. Okazywanie złości poprzez krzyk i płacz jest czymś zupełnie naturalnym, natomiast złe są niewłaściwe zachowania spowodowane złością, tj. bójki, kłótnie, krzywdzenie kogoś, obrażanie, wyzywanie. Podopieczni powinni zdawać sobie sprawę, że złość, gdy zmieni się w bójkę, może wyrządzić krzywdę innym osobom lub ukochanemu zwierzęciu, a bójka jest niedopuszczalna. Ważne jest nauczenie się radzenia sobie ze swoją złością i odreagowanie jej w akceptowalny sposób.

Adresaci

Zajęcia są kierowane do osób dorosłych i młodzieży z lekkim stopniem niepełnosprawności intelektualnej i z zespołem Aspergera.

Przebieg zajęć

1. Przywitanie uczestników

Powitanie uczestników iskierką przyjaźni – prowadzący rozpoczyna spotkanie: „Przyjazną iskierkę puszczam w krąg, niech wróci do mych rąk”.