

Ekozawody



Ekozawody

Marta Łuczak

scenariusz zajęć

Cele	Po zajęciach uczeń: • potrafi wymienić zawody z branży ekologicznej • zna możliwości pracy w branży ekologicznej • potrafi opowiedzieć, jak przebiegają ścieżki kształcenia w zawodach ekologicznych
Czas	45 minut
Wiek i liczba uczestników	Wiek: • uczniowie szkół podstawowych • uczniowie szkół ponadpodstawowych Liczba uczniów: • cały zespół klasowy
Metody i formy pracy	• praca indywidualna • praca grupowa • wykład • dyskusja
Materiały	• <i>Zawody z ekobranży</i> – materiał dla nauczyciela • <i>Zawody z ekobranży</i> – materiał dla ucznia • <i>Ekologia</i> – karta pracy • <i>Ekologiczny dom</i> – karta pracy • <i>Lista specjalistów</i> – karta pracy • informator o zawodach i/lub informator o kierunkach studiów • kartki papieru • długopisy
Rodzaj zajęć	proponowane zajęcia można realizować podczas godziny wychowawczej czy przedmiotowych kół zainteresowań
Podstawa	materiał spoza podstawy programowej

Przed zajęciami zapoznaj się szczegółowo z materiałem dla nauczyciela *Zawody z ekobranży* (s. 5–7).

branży. Jeśli tak, jakie czynności zawodowe wykonują.

Przebieg zajęć:

1 Powitaj uczniów i poinformuj ich o celach zajęć. Poproś uczniów, aby zastanowili się w zespołach 3–4-osobowych, w jaki sposób mogą na co dzień chronić środowisko. Poproś ich, żeby zapisali swoje pomysły w formie listy na kartce, a następnie zaprezentowali je na forum klasy.

3 Wykorzystując treści zawarte w materiale dla nauczyciela i ucznia *Zawody z ekobranży* (s. 5–11), przedstaw uczniom sytuacje w sektorze zielonych zawodów i omów poszczególne zawody. Zapytaj uczniów, czy znają inne zawody związane z branżą ekologiczną oraz czy ich rodzice pracują w tej

4 Poproś uczniów, aby wykorzystując listę działań ekologicznych z karty pracy *Ekologia* (s. 12), zastanowili się, jakie zawody można przypisać do poszczególnych czynności. Poproś, aby uczniowie podzieli się swoimi pomysłami na forum klasy.

5 Rozdaj uczniom informator uczelni wyższej (w przypadku uczniów szkół ponadpodstawowych) lub informator szkół zawodowych (w przypadku uczniów szkół podstawowych). Poproś ich, aby znaleźli w informatorach kierunki studiów lub zawody związane z ekobranżą lub te, które mogą stanowić podstawę do dalszej specjalizacji w tym kierunku. Wszystkie znalezione zawody omów z uczniami na forum klasy i wspólnie z nimi zastanów

się, gdzie wskazani specjaliści mogą znaleźć pracę i jakie czynności zawodowe będą w niej wykonywać.

6 Rozdaj uczniom kartę pracy *Ekologiczny dom* (s. 13) i *Lista specjalistów* (s. 14). Poproś uczniów, aby wyobrazili sobie, że rozpoczęli budowę domu ekologicznego. Wyjaśnij, że jego budowa polega na wykorzystywaniu materiałów bardziej przyjaznych dla środowiska naturalnego, zmniejszeniu zużycia energii, zazielenianiu budynków i terenów do nich przylegających. Budując taki dom, unika się materiałów uciążliwych dla środowiska naturalnego. Dom powinien dobrze komponować się z otoczeniem oraz powinien być zaprojektowany w taki sposób, aby jak najbardziej ograniczać zużycie energii i produkcję zanieczyszczeń¹. Poproś uczniów, aby zastanowili się w zespołach 3–4-osobowych, z usług jakich specjalistów będą korzystali przy budowie takiego domu. Poproś uczniów o zaprezentowanie wyników na forum klasy.

¹ http://pl.wikipedia.org/wiki/Budownictwo_ekologiczne

7 Na zakończenie zajęć poproś chętnych uczniów o wykonanie zadania domowego. Powiedz: *Możemy chronić środowisko naturalne poprzez zakup produktów z odpowiednimi certyfikatami, np. Rainforest Alliance, UTZ, Fairtrade, FSC, Organic Content Standard. Za pomocą Internetu znajdźcie informacje na temat certyfikatów oraz firm, które takie certyfikaty posiadają. Może właśnie firma, która chroni środowisko, okaże się twoim celem zawodowym i przyszłym miejscem pracy. A może zainteresuje cię praca w organizacji, która nadaje takie certyfikaty?*

8 Na zakończenie podziękuj uczniom za udział w zajęciach.

Zawody z ekobranży

W ostatnim czasie wiele się słyszy o tzw. zielonym biznesie, zielonych biurach, zielonych zawodach. Eksperti informują o powstaniu nowych miejsc pracy w zielonym sektorze. Czym właściwe jest ekobranża? Zgodnie z przyjętą definicją Eurostat-OECD obejmuje ona wszystkie działania, które związane są z wytwarzaniem dóbr i usług mających na celu zmierzenie, przeciwdziałanie, ograniczenie, minimalizowanie lub poprawianie stanu środowiska: wody, powietrza, gleby, jak również

Sektor ten dzieli się na dwie główne kategorie – zarządzanie zanieczyszczeniami i zarządzanie zasobami. Szacuje się, w zależności od przyjętej metodologii i definicji, jakie zawody zalicza się do ekobranży, że około 2,2 miliona ludzi w UE (27 krajów) w 2000 roku było zatrudnionych w ekobranży. W 2008 r. pracowało już około 2,7 miliona, co stanowiło 0,81% wszystkich osób pracujących w wieku od 15 do 64 lat. W 2012 r. sektor ten zatrudniał około 3,4 miliona ludzi³.



odnosi się do problemów odpadów, hałasu, ekosystemów. Obejmuje technologie, dobra i usługi, które redukują zagrożenia dla środowiska, ograniczają zanieczyszczenia i zasoby².

² The number of Jobs dependent on the Environment and Resource Efficiency improvements Under the Framework Contract No. ENV.G.1/FRA/2006/0073, Final report, Rotterdam 2012 <http://ec.europa.eu/environment/enveco/jobs/pdf/jobs.pdf>, s.16–17.

Popularność zielonych zawodów związana jest z coraz powszechniejszym pozyskiwaniem energii z różnych źródeł i wzmożeniem wysiłków państw do zwiększenia efektywności

³ The number of Jobs dependent on the Environment and Resource Efficiency improvements Under the Framework Contract No. ENV.G.1/FRA/2006/0073, Final report, Rotterdam 2012 <http://ec.europa.eu/environment/enveco/jobs/pdf/jobs.pdf>, s.7–8.