

Sensozabawy

Scenariusze zajęć,
gry i zabawy w przedszkolu



SPIS TREŚCI

Bawimy się gąbkami	5
Co potrafią nasze ręce	7
Rozmowy z wiejskiego podwórka	11
Dyrygent	14
Kolorowo, owocowo	16
Zapraszamy na herbatkę	20
Zabawy z mydłem	23
Nasze nosy poznają świat	26
Witaj kolorze żółty	29
Świat zaczarowany w fotografii	32
Baloniku mój	35
W grupie siła	39
W zdrowym ciele zdrowy duch	41
Myślę, więc jestem	44
Architekci	47

BAWIMY SIĘ GĄBKAMI

Scenariusz zajęć rozwijających zmysł dotyku dla dzieci w wieku od 3 do 5 lat

Liczba uczestników	dowolna
Uczestnicy	dzieci w wieku od 3 do 5 lat
Miejsce	sala przedszkolna lub ogród
Pomoce dodatkowe	– gąbki, – miska z wodą, – duży arkusz papieru z namalowanym pniem drzewa, – farby plakatowe w kolorach jesiennych liści, – ręczniki, – dowolne nagranie CD muzyki w wolnym tempie
Cele zajęć	– rozwijanie zmysłu dotyku, – doskonalenie integracji zmysłów, – ćwiczenie koncentracji uwagi i koordynacji wzrokoworuchowej, – rozwijanie inwencji twórczej, – wdrażanie dzieci do zgodnego współdziałania
Efekty	Dziecko: – ćwiczy zmysł dotyku, – poznaje właściwości gąbki, – posługuje się nową techniką plastyczną – stemplowanie gąbką, – ćwiczy sprawność manualną i motorykę, – działa w sposób twórczy

Przebieg zajęć:

- 1. Powitanie** – Prowadzący włącza spokojną muzykę. Wcześniej w woreczku umieszcza gąbkę. Prosi, aby dzieci usiadły w kole. Informuje je, iż w środku znajduje się pewien czarodziejski przedmiot. Dzieci podają sobie woreczek w rytm muzyki i manipulując nim, starają się za pomocą dotyku rozpoznać, co znajduje się w środku.
- 2. Zabawy gąbkami** – Dzieci bawią się gąbkami, poznając ich właściwości poprzez swobodną zabawę:
 - rzuty,
 - chwyty,

- ściskanie w dłoniach,
- marsz z gąbką położoną na różnych częściach ciała: na głowie, ramieniu, przedramieniu, dłoni,
- marsz i podskoki z gąbką trzymaną kolanami, brodą.

3. Masaż – Dzieci siedzą w kręgu, głaszczą, „myją” się gąbkami po całym ciele.

4. Moczenie gąbek – Dzieci wkładają gąbki do miski z wodą, następnie wyciskają je w różny sposób (wolno lub szybko), słuchają plusku wody. Następnie pocierają mokrymi gąbkami swoje dłonie od wewnątrz i na wierzchu. Na zakończenie zabawy z wodą wyciskają dokładnie wodę z gąbek.

5. Stemplowanie jesiennego drzewa za pomocą gąbki – Prowadzący przygotowuje namalowany wcześniej na dużym arkuszu papieru pień drzewa oraz tacki, w których znajduje się farba plakatowa w kolorach jesiennych liści (rozmiar tacki musi być dostosowany do wielkości gąbki). Dzieci moczą gąbkę w dowolnej farbie, a następnie odciskają nią ślady na arkuszu papieru, tworząc koronę jesiennego drzewa.

Po zakończeniu stemplowania prowadzący zawiesza w sali wykonaną przez dzieci pracę.

Joanna Fronczak

CO POTRAFIĄ NASZE RĘCE

Scenariusz zajęć rozwijających zmysł dotyku dla dzieci 5-, 6-letnich

Liczba uczestników	dowolna
Uczestnicy	dzieci starsze: 5-, 6-latk
Miejsce	sala przedszkolna
Pomoce załączone	Załącznik nr 1: Wzór spirali do wyklejania
Pomoce dodatkowe	– materiały i przedmioty o różnej fakturze: kawałki różnych tkanin, futra, gąbki, korki plastikowe od butelek, guziki, ziarna słonecznika, kawy, kasza, kawałki papieru ściernego, – klej, – pojemnik na kasztany, – kasztany, – drobne przedmioty, – kredki, – kartki papieru, – chustka lub fragment materiału
Cele zajęć	– stymulacja zmysłu dotyku, – doskonalenie sprawności manualnej, – rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej, – ćwiczenie koncentracji uwagi, – kształtowanie umiejętności zgodnego współdziałania
Efekty	Dziecko: – rozpoznaje przy pomocy dotyku wybrane materiały i przedmioty, – doskonali wrażliwość dotykową, – rozwija koordynację wzrokowo-ruchową, – ćwiczy sprawność manualną, – współpracuje z innymi uczestnikami zabawy, – działa w sposób twórczy

Przygotowanie:

Prowadzący przed zajęciem przygotowuje tuby – duży arkusz sztywnego papieru skleja wzdłuż dłuższego boku; wymiary tuby należy dostosować do długości rąk dzieci.

Przebieg zajęć:

- 1. Rozmowa na powitanie** – Dzieci siadają w parach. Prowadzący rozdaje im papierowe tuby. Dzieci wkładają do środka tub ręce i rozmawiają za pomocą dłoni.
- 2. Śpiące muszki – zabawa paluszkowa w parach** – Dzieci bawią się do tekstu wiersza M. Barańskiej:

Chmara muszek

Leci sobie chmara muszek, *(pierwsze dziecko porusza palcami jednej dłoni)*
Lecą muszki do poduszek. *(stopniowo przybliża ją do dłoni kolegi)*
To poduszka pierwszej muszki, *(dzieci stykają ze sobą swoje kciuki)*
to poduszka drugiej muszki, *(stykają ze sobą palce wskazujące)*
to poduszka trzeciej muszki, *(stykają środkowe palce)*
to poduszka czwartej muszki, *(stykają ze sobą palce serdeczne)*
to poduszka piątej muszki. *(stykają ze sobą małe palce)*
Wszystkie muszki na poduszkach *(dzieci chwytają się delikatnie)*
Grzecznie sobie śpią. *za dłonie i kołyszają nimi)*
Śpijcie muszki, niech się wszystkim
piękne bajki śnią.

- 3. Poławiacze skarbów** – Prowadzący ustawia na stołach przed dziećmi pojemniki/miski wypełnione kasztanami, w których ukryte są drobne przedmioty: piłeczki, guziki, drobne zabawki itp. Dzieci kolejno wkładają ręce do pojemników, szukają przedmiotów za pomocą dotyku i próbują wyłowić.
- 4. Co „widzą” nasze dłonie?** – Prowadzący ukrywa na stole pod chustą lub kawałkiem nieprzeźroczystego materiału dwa przedmioty. Dzieci za pomocą dotyku próbują je rozpoznać. Następnie podchodzą do leżących na drugim stole kartek i rysują na nich to, co „zobaczyły” dłońmi.
- 5. Dotykowe drogi** – Dzieci otrzymują od prowadzącego kartki z narysowanymi spiralami do wyklejania. Dzieci wybierają sobie różnorodne materiały i samodzielnie wyklejają nimi zaznaczone pola. Następnie wodzą po nich palcami, badając zastosowane materiały.
- 6. Co czuje twoja dłoń? (zagadki dotykowe)** – Prowadzący zaśnania dzieciom oczy i prosi, by dzieci, dotykając poszczególnych materiałów, próbowały odgadnąć i nazwać je.