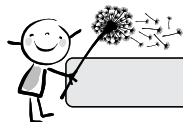


Ćwiczenia utrwalające poprawną wymowę głoski [r]

KARTY PRACY

FORUM



Spis treści

Scenariusz 1	4
Załącznik nr 1	7
Karta pracy nr 1 do ćwiczenia 2	8
Scenariusz 2	9
Karta pracy nr 1 do ćwiczenia 1	11
Karta pracy nr 2 do ćwiczenia 2	12
Karta pracy nr 3 do ćwiczenia 3	13
Scenariusz 3	14
Karta pracy nr 1 do ćwiczenia 1	16
Karta pracy nr 2 do ćwiczenia 2	19
Karta pracy nr 3 do ćwiczenia 3	20
Scenariusz 4	21
Karta pracy nr 1 do ćwiczenia 1	23
Karta pracy nr 2 do ćwiczenia 2	25
Karta pracy nr 3 do ćwiczenia 3	26
Karta pracy nr 4 do ćwiczenia 4	27
Karta pracy nr 5 do ćwiczenia 5	28
Scenariusz 5	29
Karta pracy nr 1 do ćwiczenia 1	31
Karta pracy nr 2 do ćwiczenia 2	32
Karta pracy nr 3 do ćwiczenia 3	33
Karta pracy nr 4 do ćwiczenia 4	34
Karta pracy nr 5 do ćwiczenia 5	35
Karta pracy nr 6 do ćwiczenia 6	36
Scenariusz 6	38
Karta pracy nr 1 do ćwiczenia 1	40
Karta pracy nr 2 do ćwiczenia 2	41
Karta pracy nr 3 do ćwiczenia 3	42
Karta pracy nr 4 do ćwiczenia 4	43
Karta pracy nr 5 do ćwiczenia 5	45
Karta pracy nr 6 do ćwiczenia 6	46

Legenda do piktogramów



materiał do zajęć z niemowlętami
i małymi dziećmi



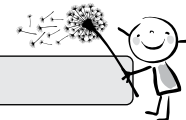
materiał do zajęć z dziećmi
w wieku przedszkolnym



materiał do zajęć z dziećmi
w wieku szkolnym



materiał do zajęć z dorosłymi



Scenariusz 1

Ćwiczenia usprawniające aparat mowy, przygotowujące do korekcji głoski [r] (grupa wiekowa: młodzież i osoby dorosłe)

Temat: Ćwiczenia przygotowujące do korekcji głoski [r]

Cele	• ćwiczenia usprawniające mięśnie aparatu mowy • ćwiczenia wydłużające fazę wydechową • ćwiczenia do korekcji głoski [r] • pacjent wie, jak powinna być prawidłowo artykułowana głoska [r] • wymawia [r] w izolacji • powtarza sylaby z głoską [r]
Metody pracy	• ćwiczenia sprawności aparatu mowy • ćwiczenia oddechowe
Pomoce dydaktyczne	• patyczek do uszu (lub szpatułka) • andrut • nożyczki • balon • świeczka • ołówek lub kredka

Przebieg zajęć

Wprowadzenie do zajęć

Na podstawie schematu artykulacyjnego (załącznik 1) tłumaczymy pacjentowi, jak prawidłowo wykonywać ćwiczenia usprawniające aparat mowy. Patyczkiem do uszu (lub szpatułką) dotykamy wałka dziąsłowego.

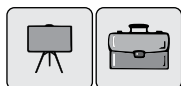
Ćwiczenie 1

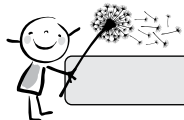
Ćwiczenia usprawniające aparat mowy

Przy wykonywaniu poniższych ćwiczeń istotna jest **precyzja** wykonywanych ruchów.

Buzia szeroko otwarta, język do wałka dziąsłowego, broda nieruchoma (początkowo można trzymać brodę palcami) – wykonujemy następujące ćwiczenia usprawniające aparat mowy:

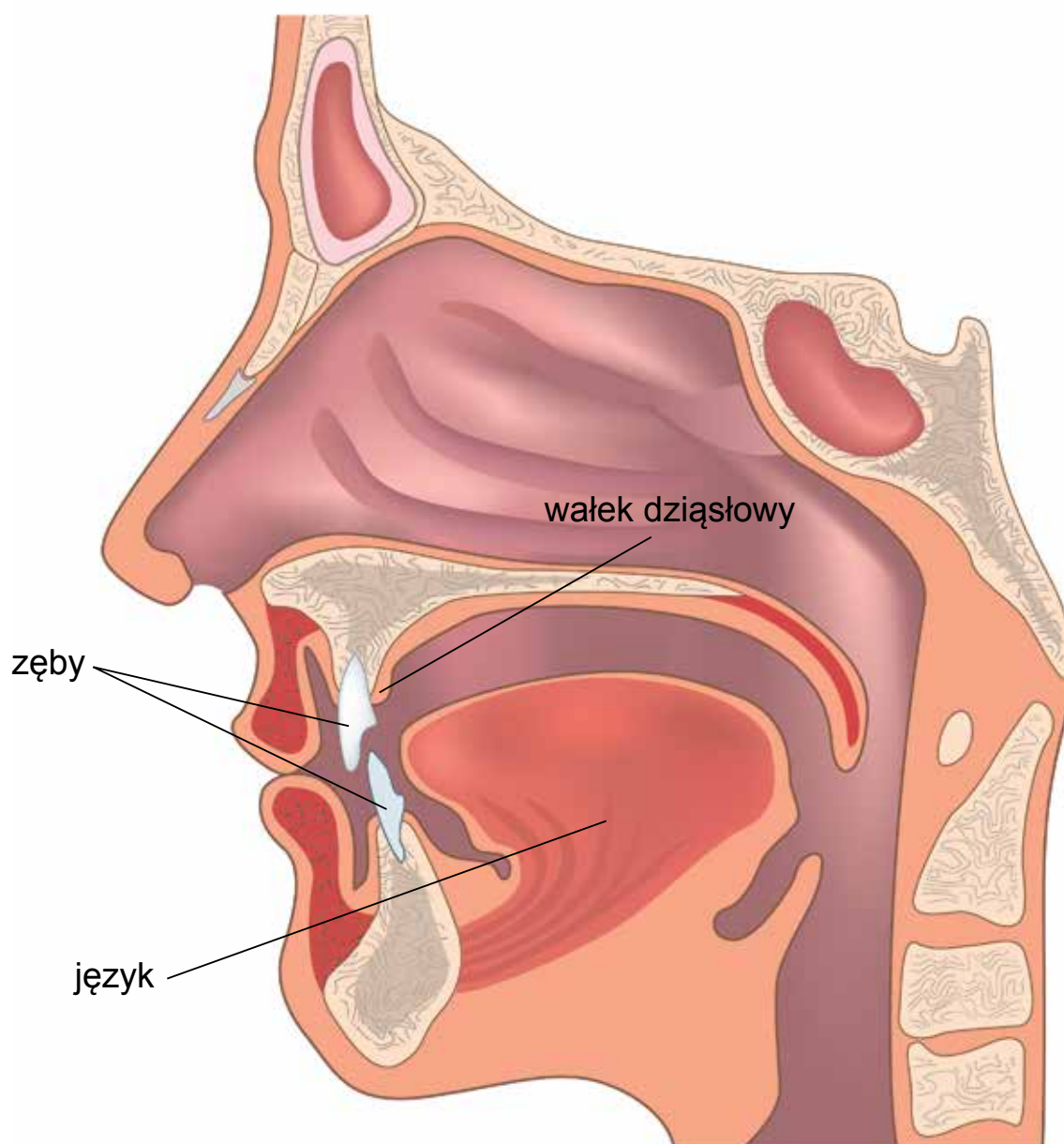
- ◆ **taniec** – czubkiem języka dotykamy ostatniego zęba na górze po prawej, a następnie lewej stronie i na dole dotykamy ostatniego zęba po prawej, a następnie lewej stronie;
- ◆ **szczotka** – myjemy najpierw dolne, potem górne zęby (dotykamy każdego zęba na górze i na dole);

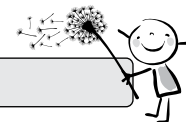




Załącznik nr 1

Scenariusz 1 • Wprowadzenie do zajęć





Karta pracy nr 1

Scenariusz 1 • Ćwiczenie 2

Polecenie: Wylosuj obrazek – wykonaj ćwiczenie trzy razy.

